



ÊTRE TUTEUR BF



Presentation : Youlika MICHALSKI

le 30 mai 2026

contact@aikido-hdf.fr

LISTE DES TUTEURS



Tuteur et stagiaire BF

Pour suivre la formation du BF, le stagiaire doit obligatoirement être accompagné par un tuteur.

Si aucun tuteur n'est disponible dans son club, il devra en trouver un dans un autre club.

Le nombre de stagiaires par tuteur n'est pas limité, même s'il est recommandé de ne pas en encadrer plus de 2 à 3.

Critères pour être tuteur

Pour être tuteur il faut a minima :

- Être titulaire du Brevet fédéral
- Être 3° dan
- Figurer sur la liste agréée par le Comité Directeur de la Ligue

Le tuteur est un enseignant expérimenté en aikido

Nombre actuel de tuteurs

Chaque année la liste des tuteurs est mise à jour.

Sur la saison 2025/2026, la Ligue compte 42 tuteurs répartis sur 25 clubs.

ÉPREUVE PÉDAGOGIQUE

1/ Construire un cours à partir de l'un des 20 thèmes tirés au sort (en s'appuyant sur l'une des 10 fondations), en définissant les objectifs ainsi que les critères d'évaluation.

2/ Présenter et animer son cours d'une durée initiale d'1h30, condensé en une démonstration de 20mn.

3/ Entretien de 10mn avec le jury afin de présenter son cours, expliquer sa démarche pédagogique et échanger autour de sa proposition à travers des questions et discussions.

ÉPREUVE TECHNIQUE

1/ Présenter une démonstration technique de 10mn, (sans parler) entièrement conçue par le stagiaire, afin de mettre en valeur l'une des 10 fondations qu'il aura choisie.

2/ Entretien de 5 à 10mn avec le jury pour expliquer le choix des techniques en lien avec la fondation sélectionnée, puis échanger et discuter autour de sa proposition.

ÉPREUVE ORALE

1/ Préparation de 30mn d'un des 15 sujets tiré au sort sur différents thèmes (administratif, juridique, assurance, communication...)

2/ Entretien de 15mn avec le jury sous forme de questions et discussions

LES DIFFÉRENTES ÉPREUVES DU BF



DEROULEMENT

DE LA FORMATION BF



Le stagiaire doit réaliser :

44h de formation : cours tutorés en clubs, stages EDC, nationaux, locaux.

+ 36h de formation : correspondant aux 4 stages BF organisés en Ligue et le stage lancement en Ile-de-France

LANCEMENT ORGANISE PAR LA FFAB

Organisation et animation assurées par un CEN (Gabriel Féménias).

Ce premier module se déroule dans l'une des 3 ligues concernées (Ile-de-France, Centre ou Hauts-de-France).

FORMATION EN LIGUE

Les référents de la formation BF dans la Ligue sont Caroline GUICHET et Gilles PICHOT.

Ce sont 3 journées organisées par la Ligue sur son territoire dans la saison, animées autour de mises en situation pédagogiques, techniques et synthèse sur les épreuves orales.

EXAMEN ORGANISE PAR LA FFAB

Examen organisé sur une journée entière par la Fédération dans la Ligue Ile-De-France.

RÔLES DU TUTEUR

Le tuteur accompagne le stagiaire tout au long de la saison en :

- mettant l'accent sur les attendus d'un enseignant : ponctualité, sens des responsabilités, respect des élèves, tolérance, ouverture d'esprit, respect de l'étiquette,
- préparant le stagiaire à concevoir une séance, l'animer et l'analyser,
- travaillant étroitement dans le dialogue continue et régulier,
- conseillant dans les domaines technique et pédagogique (choix des objectifs, des techniques mobilisés et indicateurs, logique du déroulement...)
- apportant des éléments quant à la gestion d'un groupe (prise en main, dynamisme, charisme, observation, évaluation du groupe, adaptation, clarté des consignes, utilisation de l'espace, respect des règles de sécurité)
- organisant un éventuel complément de formation : cours dans un autre club ayant une spécificité (enfants..)
- complétant de façon détaillé le livret de formation du stagiaire, soulignant les progrès et élément à améliorer et en attribuant une note sur 20.

POSTURE

1/ Engagé, le tuteur est présent aux stages BF avec son stagiaire (4 dates dans la saison),

2/ Adopte une posture bienveillante, en respectant les différences et en gardant à l'esprit que le stagiaire est en formation : il débute. Il est donc important d'être encourageant, motivant

COMPÉTENCES/QUALITÉS

1/ Bonne maîtrise technique et pédagogique

2/ Compétences pédagogique : explique clairement, adapte son discours, fait preuve de patience

3/ Compétence relationnelle : écoute active, empathie, disponible, capacité à créer un climat de confiance où le stagiaire ose se tromper



MERCI

